



# Bericht 2023

PROGRAMM SCHULNETZWERK



***„Der nachhaltigste Weg aus  
der Armut ist der Schulweg!“***

## **Inhalt**

|   |    |
|---|----|
| Das Programm „Schulnetzwerk“ .....                  | 03 |
| Schulen im Netzwerk.....                            | 04 |
| Unterstützte Schulen 2023.....                      | 04 |
| Tägliche Schulspeisung .....                        | 05 |
| Kostenaufstellung der täglichen Schulspeisung ..... | 06 |
| Finanzierung von Schulmaterialien.....              | 07 |
| Unterrichtsergänzende Lehrmaterialien .....         | 08 |
| Englischunterricht.....                             | 09 |
| Gesundheitskampagnen im Schulnetzwerk.....          | 10 |

## Das Programm „Schulnetzwerk“

Das Programm unterstützt bedürftige Kinder aus ländlichen Schulen, unter anderem, indem es ihnen Schulspeisung und Schulmaterialien ermöglicht. Zusätzlich wurde das Programm, seit März 2022 um die Hilfestellung bei der Reduktion der pandemiebedingten Bildungslücken, erweitert.

### Schwerpunkte im Programm „Schulnetzwerk“ im Überblick:

#### Tägliche Schulspeisung

Die Kinder erhalten täglich eine ausgewogene Mahlzeit, was nicht nur ihre körperliche Gesundheit fördert, sondern auch die Voraussetzung für konzentriertes Lernen bildet.

#### Finanzierung von Schulmaterialien

Trotz des kostenfreien Schulbesuchs entstehen Ausgaben für Hefte, Stifte oder Schuluniformen. Um sicherzustellen, dass alle Kinder Zugang zu den notwendigen Lernmaterialien haben, werden diese finanziert.

#### Reduktion der pandemiebedingten Bildungslücken

Das Programm unterstützt die Lehrkräfte aktiv bei der Entwicklung von Unterrichtsergänzenden Lehrmaterialien, diese erweitern den Lehrplan und fördern die Kinder in ihrem Lernfortschritt.

#### Englischunterricht

In ländlichen Regionen herrscht ein gravierender Mangel an geeigneten Englisch-Lehrkräften, wodurch der Englischunterricht oft vernachlässigt wird. Unsere deutschen Freiwilligen leisten Unterstützung an verschiedenen Gesamtschulen.





## Schulen im Netzwerk

Jedes Jahr wird der Bedarf an Unterstützung für verschiedene lokale Schulen überprüft und gemeinsam mit dem örtlichen Team evaluiert. Eine wesentliche Grundlage für den Erfolg der Arbeit ist eine effektive und kontinuierliche Zusammenarbeit mit den Schulen sowie den örtlichen Behörden.

Durch einen Kooperationsvertrag mit der Regionalabteilung des Erziehungsministeriums in Peru wurde unter anderem die offizielle Genehmigung für die Verteilung der Unterrichtsergänzenden Lehrmaterialien erreicht. In Zusammenarbeit mit der Einheit des Erziehungsministeriums (Unidad de Gestión Educativa Lokal, UGEL) wird die Institutionalisierung des Austauschs zwischen den Schulen angestrebt. Das übergeordnete Ziel besteht darin, einen positiven Wettbewerb zu fördern und bewährte Praktiken zwischen den teilnehmenden Schulen zu teilen.

Unsere primäre Arbeitsausrichtung liegt auf den Grundschulen, was zu einer Verringerung der Schulabbruchquote und einer höheren Übergangsrate von Kindern aus ärmeren Haushalten auf die weiterführenden Schulen führt.

Für weiterführende Schulen liegt der Fokus auf Unterstützung im Englischunterricht und in den MINT-Fächern. Zudem haben Schülerinnen und Schüler Zugang zu digitalen Lehrinhalten in eigens eingerichteten Computerzentren und werden von qualifizierten Nachhilfelehrkräften unterstützt.

## Unterstützte Schulen 2023

| Schulen                        | Schüler*innen |
|--------------------------------|---------------|
| 1. I.E. N°50601 Ancoto         | 118           |
| 2. I.E N°50593 - Yucay         | 345           |
| 3. I.E.I. N°257 - Chicón       | 45            |
| 4. I.E. N°50721 Chicón         | 98            |
| 5. I.E.I. N°261 - Huilloc      | 42            |
| 6. I.E.I. N°1218 - Hilloc Alto | 16            |
| 7. I.E N°50617 Huilloc         | 164           |
| 8. PRONOEI - Chaullaccocha     | 14            |
| 9. I.E. N°501397 Chaullaccocha | 26            |
| 10. PRONOEI - Chupani          | 15            |
| 11. I.E. N°51035 – Chupani     | 39            |
| 12. I.E.I. N°1354 Qhillqanqa   | 15            |
| 13. I.E N°50621 Qhillqanqa     | 51            |
| 14. I.E N°50767 Socma          | 15            |
| 15. I.E N°50621 Pallata        | 14            |
| 16. I.E N°502323 Yanamayo      | 18            |
| 17. I.E N°50936 Cachiccata     | 17            |

**17 unterstützte Schulen mit 1052 Schülerinnen und Schülern**





## Tägliche Schulspeisung

Aufgrund von Armut erhalten viele Kinder zu Hause nicht ausreichend ausgewogene Ernährung, was sich sowohl in körperlichen Mangelerscheinungen als auch in schlechten schulischen Leistungen zeigt.

Das Hauptziel der Schulspeisung ist es, die Ernährungssituation der Kinder zu verbessern. Jedes Schulkind soll an jedem Schultag eine warme Mahlzeit erhalten, um die körperliche und psychische Gesundheit zu fördern. Dies trägt zur Steigerung des Schulerfolgs bei und bewirkt einen langsamen, aber stetigen Wandel der gesamten Ausbildungssituation hin zu einem fördernden Lernumfeld.

Um sicherzustellen, dass die Schulen die benötigten Lebensmittel erhalten, wurden Lebensmittellieferanten in Urubamba unter Vertrag genommen. Dies hat den Vorteil, dass als Großabnehmer bessere Preise erzielt werden können, gleichzeitig wird sichergestellt, dass ausschließlich Lebensmittel eingekauft werden. Die Schulen können die Nahrungsmittel gemäß ihrer monatlichen Budgets abholen oder liefern lassen. Zusätzliche Ausgaben wie Gas, Holz oder die Bezahlung einer Köchin tragen die Schulen selbst.

Zur weiteren Verbesserung der Schulspeisung werden regelmäßige Schulungen durch Ernährungsberater\*innen an den Schulen durchgeführt. Durch den Austausch über das Essen in der Schule auch mit den Eltern, insbesondere den Müttern, wird erreicht, dass sich auch in den Familien die Speisegewohnheiten langsam ändern und Kleinkinder auf diese Weise indirekt weiter profitieren.

## Kostenaufstellung der täglichen Schulspeisung

| Monat*        | Wochen    | Anzahl Schulen | Anzahl Schüler*innen | Kosten             |
|---------------|-----------|----------------|----------------------|--------------------|
| April         | 4         | 13             | 992                  | 2.361,68 €         |
| Mai           | 5         | 17             | 1052                 | 3.222,89 €         |
| Juni          | 4         | 17             | 1052                 | 6.625,41 €         |
| Juli          | 3         | 17             | 1052                 | 3.799,18 €         |
| August        | 4         | 17             | 1052                 | 1.192,85 €         |
| September     | 4         | 17             | 1052                 | 6.803,71 €         |
| Oktober       | 4         | 17             | 1052                 | 4.605,79 €         |
| November      | 4         | 17             | 1052                 | 4.212,02 €         |
| Dezember      | 3         | 17             | 1052                 | 3.775,91 €         |
| <b>GESAMT</b> | <b>64</b> |                | <b>9408</b>          | <b>36.599,44 €</b> |

**Kosten Ernährungsberater pro Workshop: 149 €**

**Gesamtkosten Workshops an 17 Schulen 2.533 €**

In enger Zusammenarbeit mit Schulleitungen, Lehrkräften und Eltern wurden Workshops durch Ernährungsberater\*innen zum Thema Ernährung veranstaltet. Dabei lag besonderes Augenmerk nicht nur auf grundlegenden Informationen zur Ernährung, sondern auch auf der Verwendung lokaler Produkte, insbesondere derer aus den Andenregionen.

*\*Das peruanische Schuljahr erstreckt sich von März bis Dezember. Die Schulspeisung beginnt im April, und im März wird die Jahresplanung in Zusammenarbeit mit Eltern, Ernährungsberater\*innen und Lehrkräften festgelegt.*



## Finanzierung von Schulmaterialien

Insgesamt sind elf Jahre für die schulische Ausbildung der Kinder in Peru vorgesehen. Obwohl der Schulbesuch an öffentlichen Schulen kostenfrei ist, entstehen den Familien dennoch Ausgaben für Schulmaterialien wie Hefte, Stifte oder Schuluniformen. Dies stellt für viele Familien eine finanzielle Herausforderung dar, wodurch die Kinder von einer schulischen Bildung ausgeschlossen sind.

Um sicherzustellen, dass alle Kinder die gleichen Voraussetzungen erhalten, werden zu Beginn des Schuljahres im März Materialpakete an die Schülerinnen und Schüler des Schulnetzwerks verteilt. Diese Pakete enthalten eine Vielzahl von benötigten Materialien, darunter Kugelschreiber, Bleistifte, Farbkästen, Schulhefte, Papier, Ordner, Scheren, Radiergummis und Papierkleber. Durch diese Maßnahme soll gewährleistet werden, dass finanzielle Barrieren nicht länger den Zugang zur Bildung beeinträchtigen und alle Kinder die Möglichkeit haben, ihre schulische Laufbahn erfolgreich zu verfolgen.

### Verteilung von Schulmaterialien zum Schulbeginn 2023

| Anzahl Schüler*innen | Kosten     |
|----------------------|------------|
| 990                  | 6.353,18 € |



## Unterrichtsergänzende Lehrmaterialien

Peru wurde von der Corona-Pandemie sowohl gesundheitlich als auch wirtschaftlich stark beeinträchtigt. Während der zwei Jahre Schulschließung (16. März 2020 – 14. März 2022) fand der Unterricht nur teilweise und eingeschränkt digital über soziale Medien statt. Die langfristigen Auswirkungen auf den Bildungsstand vieler Kinder sind noch ungewiss.

Dank des teilfinanzierten Projekts „Corazón Educador“ durch das BMZ wurden Unterrichtsergänzende Lehrmaterialien in Spanisch und Quechua entwickelt, um entstandene Bildungslücken zu schließen. Das Projekt wird durch die Regionalabteilung des Erziehungsministeriums in Peru unterstützt. Ergänzend wurde ein spezielles Magazin für Lehrkräfte erstellt, das Tipps, didaktische Praxisbeispiele und pädagogische Methoden aufzeigt und den Austausch zwischen den Schulen fördert.

### Lehrmaterialien 2023 für Lehrkräfte und Schüler\*innen

|                     | Anzahl      | Kosten             |
|---------------------|-------------|--------------------|
| Vierte Verteilung:  | 1125        | 3.650,87 €         |
| Fünfte Verteilung:  | 1149        | 3.695,27 €         |
| Sechste Verteilung: | 1173        | 3.685,40 €         |
| <b>GESAMT</b>       | <b>3447</b> | <b>11.031,54 €</b> |

### Magazin „Corazón Educador“ für Lehrkräfte

|                      | Anzahl | Kosten     |
|----------------------|--------|------------|
| Magazin (2 Ausgaben) | 1000   | 2.574,81 € |





## Englischunterricht

Weltweit ist die Bedeutung der englischen Sprache als dominante Kommunikationsform nicht zu leugnen. Viele Universitäten setzen mittlerweile Englischkenntnisse für die Zulassung von Studierenden voraus.. Die Notwendigkeit von Englischkenntnissen als grundlegende Kompetenz für den globalen Arbeitsmarkt ist unbestreitbar, da sie seit Jahren zu den Standardanforderungen gehören.

Die Erlangung von Englischkenntnissen eröffnet Schülerinnen und Schülern grundsätzlich erweiterte berufliche Perspektiven. Bedauerlicherweise besteht jedoch ein erheblicher Mangel an qualifizierten Englischlehrerinnen und -lehrern, insbesondere auf lokaler Ebene, was dazu führt, dass Englisch entweder gar nicht oder nicht optimal von entsprechend ausgebildeten Fachkräften unterrichtet wird.

Jedes Jahr unterstützen uns deutsche junge Freiwillige (über den developmentspolitischen Freiwilligendienst „weltwärts“) und arbeiten ein Jahr lang in den verschiedenen Programmen des Vereines. Hierbei leisten sie wertvolle Unterstützung an verschiedenen Sekundarschulen der Region, indem sie die Lehrkräfte bei der Durchführung des Englischunterrichts begleiten und unterstützen. Ihre Mitwirkung trägt dazu bei, die Qualität der Englischbildung in der Region zu verbessern.

## Gesundheitskampagnen im Schulnetzwerk

Neben unserer umfassenden Unterstützung im Programm Schulnetzwerk durch Schulspeisung, Schulmaterialien und ergänzendem Unterrichtsmaterial setzen wir uns in verschiedenen Schulen und Gemeinden aktiv für die Förderung der Gesundheit ein. Unsere Gesundheitskampagnen bieten einen ganzheitlichen Ansatz, um die Lebensqualität der Kinder zu verbessern.

In speziell konzipierten Workshops werden den Kindern wichtige Themen rund um Hygiene nähergebracht. Wir erkennen an, dass selbst grundlegende Praktiken wie das Zähneputzen, Händewaschen und die korrekte Nutzung von Seife und Toilettenpapier für viele Kinder nicht selbstverständlich sind. Daher legen wir großen Wert darauf, diese alltäglichen, jedoch essentiellen Gewohnheiten zu vermitteln und somit das Bewusstsein für persönliche Hygiene zu stärken.

Ein besonderer Schwerpunkt unserer Arbeit liegt zudem auf der Zahngesundheit. Durch die Kooperation mit dem Verein „Zahnärzte helfen e.V.“ und der Unterstützung von engagierten Zahnärztinnen, Zahnärzten sowie Zahnmedizinstudentinnen und -studenten bieten wir an den Schulen kostenlose zahnärztliche Behandlungen an. Gleichzeitig werden informative Veranstaltungen durchgeführt, die sich mit Themen wie korrektem Zähneputzen und allgemeiner Zahngesundheit auseinandersetzen. Durch diese ganzheitlichen Maßnahmen streben wir nicht nur nach Bildungsförderung, sondern auch nach einem umfassenden Wohlbefinden der Kinder in unseren unterstützten Gemeinden.





## Herzenshelfer\*in werden

Ihr Beitrag macht den Unterschied! Mit Ihrer Spende ermöglichen Sie „Herzen für eine Neue Welt e.V.“, Kindern und Familien die Chance auf ein besseres und selbstbestimmtes Leben zu geben.

Fördern Sie durch eine Patenschaft unsere Arbeit langfristig und nachhaltig oder unterstützen Sie uns mit Spenden, um effektiv in den Bereichen Bildung, Gesundheit, Ernährung, Umweltschutz und Geschlechtergleichstellung tätig zu werden.

Entdecken Sie weitere Möglichkeiten der Unterstützung und Informationen online unter: [www.herzenhelfen.de](http://www.herzenhelfen.de)



„Herzen für eine Neue Welt e.V.“

Kinder fördern, Familien stärken im Andenhochland Perus

Gemeinnütziger Verein  
Vorsitzender: Dr. Walter Leidinger

Hauptstr. 21a  
61462 Königstein  
Telefon: 06174196 82 453  
E-Mail: [mail@herzenhelfen.de](mailto:mail@herzenhelfen.de)  
Web: [www.herzenhelfen.de](http://www.herzenhelfen.de)

Social Media Kanäle:



[@herzenfuereineuewelt](https://www.instagram.com/herzenfuereineuewelt)

**Spendenkonto Deutsche Bank**

Deutsche Bank Königstein  
IBAN: DE55 5007 0024 0472 2237 00  
BIC: DEUTDE33FRA

**Spendenkonto Sparkasse**

Frankfurter Sparkasse  
IBAN: DE48 5005 0201 0200 3712 07  
BIC: HELADEF1822



Geprüft + Empfohlen!